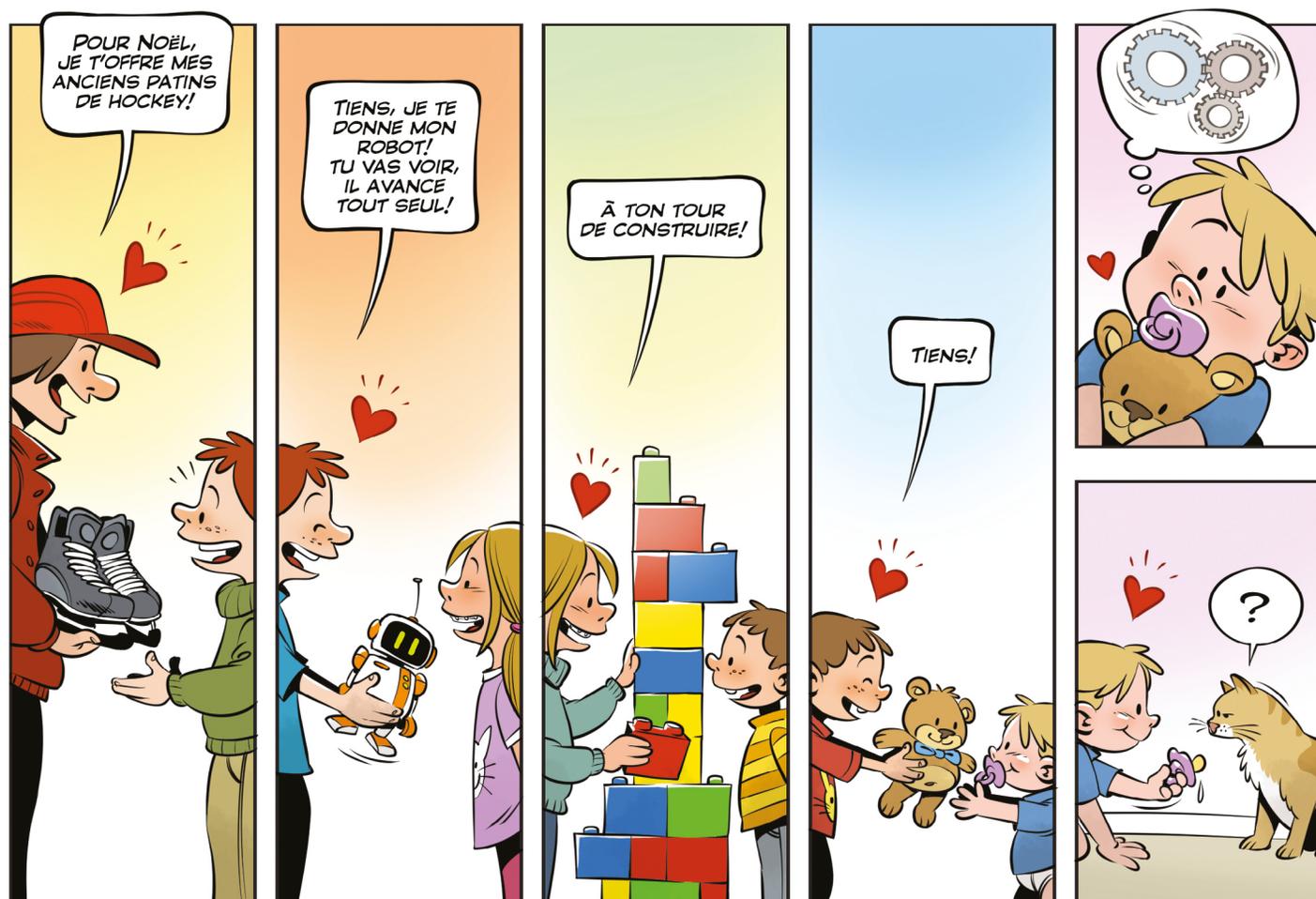


Est-ce qu'offrir est un privilège ?



Pistes de réflexion

La période des fêtes rime souvent avec cadeaux ! Les cadeaux peuvent être une grande source de joie pour les personnes qui les reçoivent, mais qu'en est-il pour celles qui les offrent ? Toi, aimes-tu offrir des cadeaux ? Et si tu n'avais rien à offrir, comment te sentirais-tu ? Ce moment de plaisir pourrait-il devenir une grande source de tristesse pour une personne qui ne peut pas offrir de cadeaux ? Est-ce qu'offrir est un privilège, une chance, un pouvoir ?

Est-ce qu'un cadeau peut être autre chose qu'un objet ? Est-ce qu'on peut offrir de l'amour ou du temps, des idées ou des rêves, une aventure ou une expérience ? Est-ce qu'on peut offrir quelque chose dont on ne se sert plus ? Est-ce qu'on offre aussi une partie de soi-même lorsqu'on donne en cadeau quelque chose avec quoi on a joué et grandi ?

Ouf ! Trouver quoi offrir en cadeau peut parfois être aussi difficile que de répondre à ces questions... Et si cette année tu offrais ces réflexions en cadeau !



Préparation

... pour dégourdir nos idées !

Pour chacun des personnages suivants, imagine le plus beau des cadeaux que tu pourrais lui offrir et demande -toi pourquoi ce cadeau serait-il aussi merveilleux à ses yeux !

Quel serait le plus beau des cadeaux pour...

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ... ta meilleure amie ? | ... un enfant curieux ? |
| ... une maman débordée ? | ... une personne âgée ? |
| ... un enseignant fatigué ? | ... un clown attristé ? |
| ... une médecin dévouée ? | ... une activiste engagée ? |
| ... un nouvel immigrant ? | ... un animal en captivité ? |

Création

... pour concrétiser nos idées !

Pense à quelque chose que tu veux depuis très très longtemps. Si tu pouvais choisir entre (1) *le recevoir en cadeau* et (2) *pouvoir te l'offrir toi-même*, que choisirais-tu et pourquoi ?

Crée ta propre bande dessinée pour illustrer ton choix et les raisons qui le motivent. Puis demande-toi : Une chose qu'on peut *s'offrir* et une chose qu'on *reçoit* en cadeau ont-elles la même valeur ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Discussion

... pour échanger nos idées !

Avec ta famille ou tes camarades de classe, réfléchis aux questions suivantes (une à la fois) en prenant soin de partager les raisons qui expliquent vos réponses et en illustrant vos idées à l'aide d'exemples.

1. **Pourquoi offre-t-on des cadeaux ?** Doit-on mériter un cadeau ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
2. **Est-ce que toutes les raisons sont bonnes pour offrir un cadeau ?** Y a-t-il de mauvaises raisons d'offrir un cadeau ?
3. **Est-ce toujours bien d'offrir un cadeau ?** Quelles pourraient être les conséquences (positives et négatives) d'offrir ? Serait-ce plutôt l'intention qui compte ?

Mission

... pour mettre nos idées en action !

Invite une autre personne à réaliser cette mission avec toi. Préparez chacun·e un petit cadeau pour l'autre personne, puis offrez-le à tour de rôle.

Une fois la mission accomplie, posez-vous les questions suivantes : Comment vous êtes-vous senti·e·s à chaque étape de l'expérience ? Préférez-vous offrir ou recevoir ? Devrait-on offrir sans rien attendre en retour ? Pourquoi ou pourquoi pas ?



Exploration ... pour se lancer dans l'aventure des QuêtesPhilo !

Les [QuêtesPhilo](#) présentent plus d'une centaine d'activités de réflexion et de création gratuites. L'activité « **Le trésor résilient** » t'invite à offrir une nouvelle vie à un objet rejeté pour explorer ce qui donne de la valeur à une chose... et peut-être même à une personne !

La valeur doit-elle être reconnue par tout le monde pour exister... ou suffit-il d'une personne pour la faire briller ? Tu trouveras en ligne encore plus de questions pour stimuler ta réflexion et toute l'information nécessaire pour te mettre en action !

► Par ici : [Le trésor résilient](#)

Vous êtes un·e parent ou un·e enseignant·e ?

Consultez le **guide d'animation** des activités philo sur brila.org/debrouillards. Ce guide propose des astuces pour mettre en pratique les activités philo dans différents contextes et des outils pour encourager la réflexion des jeunes !

*Les activités philo adoptent avec permission l'approche de la **philocréation**™ de l'organisme éducatif Brila.org.*

Elles sont créées par Léa Cossette Brillant, sous la direction de Natalie M. Fletcher. La bande dessinée est tirée du magazine Les Débrouillards.

Elle est réalisée en collaboration avec l'Institut Philosophie Citoyenneté Jeunesse de l'Université de Montréal.

Illustrations : Yohann Morin | Scénario : Karine Gottot | Texte : Léa Cossette Brillant | Consultation : Léa Cossette Brillant et Natalie M. Fletcher